



ФГИС «Моя школа»



---

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») создается в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. №16 и постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды». Постановление № 2040 предусматривает расширение доступа обучающихся к качественным программам обучения без ухода от традиционных форм учебных занятий в общеобразовательных организациях.


---



---

**Целью** создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.



- 
- ▶ ФГИС «Моя школа» является федеральной государственной информационной системой
  - ▶ Оператор ФГИС «Моя школа» - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
  - ▶ Функциональный заказчик ФГИС «Моя школа» – Министерство просвещения Российской Федерации
- 
- 

- 
- ▶ Положение о ФГИС «Моя школа» утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241

(URL: <http://government.ru/docs/all/142186>)



# Подключение к ФГИС Моя школа бесплатно

myschool.edu.ru ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



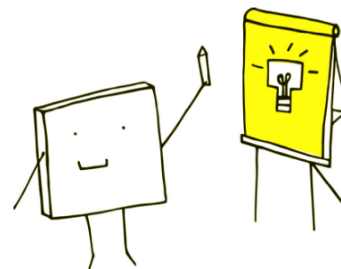
Поиск

Войти

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



### Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

## Популярные госуслуги

[Запись в детский сад](#)

[Запись в школу](#)

[Запись в кружки и секции](#)

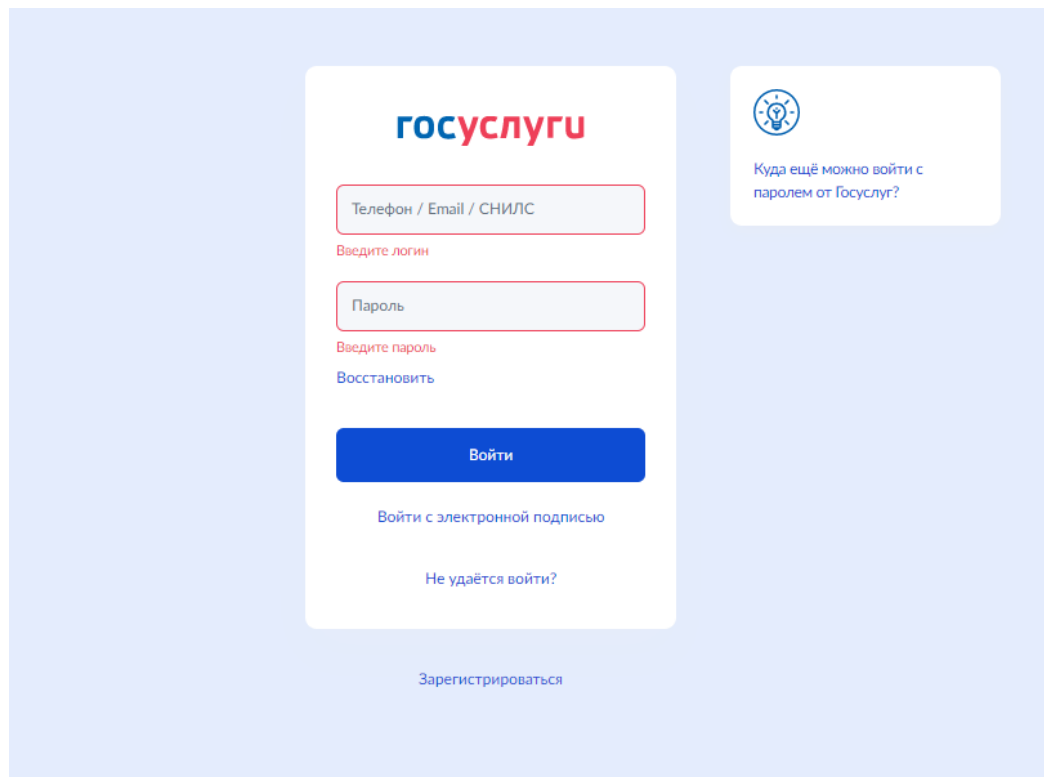
[Детские путевки с господдержкой](#)

<https://myschool.edu.ru>

# Регистрация во ФГИС «Моя школа»

---

- ▶ Вход с подтвержденной учетной записью ЕСИА  
**(Единая система идентификации и аутентификации)**



The image shows a screenshot of the login page for Gosuslugi. The page has a light blue background. On the left, there is a white login form with the following elements:

- госуслуги** logo at the top.
- A text input field labeled "Телефон / Email / СНИЛС" with the instruction "Введите логин" below it.
- A password input field labeled "Пароль" with the instruction "Введите пароль" below it.
- A link "Восстановить" below the password field.
- A blue button labeled "Войти".
- A link "Войти с электронной подписью" below the button.
- A link "Не удаётся войти?" at the bottom of the form.
- A link "Зарегистрироваться" at the very bottom of the page.

On the right side of the page, there is a white box with a lightbulb icon and the text: "Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?"



# Регистрация во ФГИС «Моя школа»

---

Обучающиеся, законные представители проходят процесс саморегистрации:

- 1) Авторизоваться во ФГИС «Моя Школа»;  
ссылка: <https://myschool.edu.ru/>
- 2) Обучающийся: Отправить запрос на присоединение к ОО
- 3) Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг.  
Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя Школа».
- 4) Обучающиеся младше 14 лет.  
Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг.  
Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя Школа». Запрос отправится сразу по обучающемуся и законному представителю.
- 5) Администратору ОО обработать запрос в ЕТД





---

Возможности  
ФГИС «Моя школа»

---



# Ознакомиться с новостями

## Новости

Поиск по разделу

фильтры

Найти



Найдено: 2



Спортивная олимпиада среди учащихся начальной школы

13:23, 6 декабря 2022

Нижегородская область



Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

8:13, 2 декабря 2022

Оренбургская область

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Национальный проект  
«Образование»

8 800 505 47 16  
support@myschool.edu.ru

Связаться с нами

# Пройти опрос

---

## Опросы

Открытые

Завершенные

### Питание обучающихся

Завершится 15 декабря

Пройти

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Национальный проект  
«Образование»

8 800 505 47 16  
support@myschool.edu.ru

Связаться с нами

---

# Найти ответ на свой вопрос

---

## Вопросы и ответы


Поиск по разделу


≡ фильтры





Найти

Найдено: 17

Должен ли школьник приносить медицинскую справку после болезни? 


Какие документы нужны, чтобы ребёнка приняли в первый класс? 


Что такое государственная (итоговая) аттестация в новой форме? 


Надо ли родителям помогать выполнять домашнее задание своему ребенку? Надо ли родителям помогать выполнять домашнее задание своему ребенку? 


Какие меры предпринимает школа для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВи? 

Что такое ЦОС? 

Как восстановить пароль? 

Как связаться с службой технической поддержки? 

Можно ли работать в ФГИС Моя Школа, если учетная запись на портале Госуслуг не подтверждена? 


Что такое ФГИС "Моя школа"? 



# Выучить английский язык


## Каталог материалов

Английский язык × 972 результата [Сбросить фильтры](#)

Урок 25. Modern gadgets 


Класс 7

Урок 25. Modern gadgets  
Урок

Урок 24. Expressing your opinion 


Класс 7

Урок 24. Expressing your opinion  
Урок

Урок 17. Media 


Класс 7

Урок 17. Media  
Урок


Урок 21. School magazine 

Класс 7


Урок 21. School magazine  
Урок

Урок 42. Food and drink 


Класс 7

Урок 03. Better safe than sorry 

Класс 7

Teenagers hobbies 

Класс 7

Урок 20. Teenage magazines 

Класс 7

### Поиск контента

Название, описание, автор, те...

### Класс

Выберите значение ▾

### Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык
- Английский язык
- Геометрия
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Испанский язык
- История
- Литература
- Литературное чтение
- Музыка
- Немецкий язык
- Обществознание
- Современный мир



# Помочь ребенку выполнить домашнее задание или повторить тему пройденного урока

## Каталог материалов

Академия Минпросвещения России × ФИЦТО\_ЦОК × 3245 результатов Сбросить фильтры

Поиск контента  
Название, описание, автор, те...

Добавить в портфель

**Класс**  
Выберите значение ▾

**Предмет**

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

**Поставщик контента**

- РЭШ
- Академия Минпросвещения России
- Исторические парки
- Правильное кино
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО
- ФИЦТО\_ЦОК

test

Класс 1

Урок

«Золотое правило» механики.

Класс 7

«Золотое правило» механики.  
Урок

«Народное самодержавие» императора Александра III

Класс 9

«Народное самодержавие» императора Александра III  
Урок

«Открытие» Японии и Китая: социально-политическое и экономическое развитие

Класс 9

«Открытие» Японии и Китая: социально-политическое и экономическое развитие  
Урок

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Класс 9

Абсолютизм и сословия в европейском обществе. Колониальные империи

Класс 7

Адекватность модели. Непрерывные и дискретные модели. Имитационные модели. Игровые модели. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования

Класс 9

Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II

Класс 9



# Прочитать электронную книгу

< Назад



Просмотров: 2

## Испанский язык

Опубликован Урок ★☆☆☆☆ 1 оценка

Для смекалистых

Поставщик контента: РЭШ  
Предметная область: Иностранные языки  
Предмет: Испанский язык  
Класс: Класс 9  
Возраст: 13+

Открыть

### Александр Сафаров

### Весь Испанский Род. Есраїול для смекалистых

#### Вступление

В испанском языке, в отличие от русского, у имен существительных есть только два рода: мужской и женский. Это не значит, что понятие среднего рода отсутствует вообще. Средний или по-испански нейтральный (*neutro*) род в испанской грамматике имеют указательные местоимения *esto*, *eso*, *aquello*, личные местоимения *ello* и *lo* и некоторые другие части речи. Однако, это останется за рамками моей книги.

Мужской род в грамматике родоначальный или базовый. Эта «базовость» заключается в том, что существительные мужского рода помимо одного из своих основных предназначений (обозначения лица мужского пола или самцов животных) применяются также за редким исключением:

- для референции на биологический вид в целом, например:  
*El hombre primitivo no tenía razas.*  
*Первобытный человек не имеет рас.*  
*Los lobos son unos depredadores muy peligrosos.*  
*Волки очень опасные хищники.*
- для референции на любую совокупность, включающую в себя хотя бы одного мужчину или самца:  
*Mis alumnos siempre arribaban los exámenes con facilidad.*  
*Мои ученики всегда с лёгкостью сдавали экзамены.*
- для образования на их основе существительных женского рода.  
*Hay muchos leones en este circo.*  
*В этом цирке много львов.*

Однако, как определить род конкретного существительного? Четких однозначных принципов, по которым можно это сделать, в испанском языке нет.

Правильно определить род существительного, обозначающего одушевлённый объект (человека или животного), в большинстве случаев помогает пол животного существа, о котором идет речь: мужчина это или женщина, самец или самка, например, *padre* и *madre*, *hijo* (*hijo*) и *hija* (*hija*). Однако, не все так однозначно. К примеру, какого рода бесполое слово *académico* (*académico*) или *jabá* (*sapo*)? Последнее в русском языке, как мы знаем женского рода, а вот в испанском – мужского. При этом в обоих языках это слово может означать как самца, так и самку этого пресмыкающегося.

Еще сложнее обстоят дела с неодушевленными объектами. Пола у такого объекта по определению нет, а какие-либо ассоциации с родом означавшего его имени существительного в испанском языке могут привести нас к ложному выводу. Дело в том, что в испанском языке это существительное, как и в случае с *jabá* может иметь род, противоположный тому, который оно имеет в русском языке. Например: слово *señal* в русском языке мужского рода, но в испанском языке *señal* (*señal*) женского рода, слово *esqueleto* в русском языке женского рода, но в испанском языке *esqueleto* (*esqueleto*) мужского рода.

Сколько же дополнительных проблем у желающих изучать языки возникает только потому, что разные народы приспосабливают существительному, обозначающей один и тот же предмет, разный род! Атрибут сугубо грамматический, абсолютно искусственный для неодушевленных объектов, которые изначально не могут быть мужского или женского пола. Какая нам в принципе разница, *señal* и *esqueleto*, какого они рода, если мы все равно на них сидим?! Однако, мы вынуждены знать род этих слов, чтобы грамотно выразить наше желание совершить акт «посадки».

Как все же понять, какого рода то или иное существительное? Самый простой и практически абсолютно надежный способ – обратить внимание на использованный перед ним артикль. Например, за редким исключением, определенный артикль *el* свидетельствует о мужском роде имени существительного в единственном числе, а артикль *la* – о женском. Однако, как быть, когда в разговоре или при написании слова изначально необходимо самому определить род конкретного существительного и затем принять решение о том, какой артикль следует перед ним употребить?

Еще один «маячок» – это окончание существительного. Например, звук «о» в конце слова – мужской, звук «а» – женский. Но столько исключений! В случае одушевленных объектов также можно утверждать, что если род слова мы неизвестны, но оно оканчивается на согласную букву, надо «оставить» на мужской род – почти наверняка угадали!

Не хотим гадать, хотим знать? Тогда продолжим читать. Далее в этой книге мы изучим основные правила, которые помогут нам грамотно изясняться на испанском языке и не совершать досадных ошибок. Рассмотрим эти правила в следующем параграфе.

1. Род существительных, обозначающих людей.
2. Род существительных, обозначающих братьев наших меньших.
3. Род существительных, обозначающих неодушевленные объекты.

### Глава 1. Род существительных, обозначающих людей

Как уже отмечалось ранее, мужской род в испанском языке – базовый. Имена существительные, обозначающие лиц женского рода, обычно формируются от аналогичного существительного в мужском роде, но не наоборот. Это как при сотворении мира, сначала Бог создал Адама, а затем из его ребра сотворил Еву:

1. «Творить Еву», в том числе из существительного мужского рода, можно одним из следующих способов:  
А) изменяя добавляя окончание;
- В) называя ее тем же словом (т.е. не изменяя окончания), но заменяя артикль на женский.

# Ознакомьтесь с расписанием уроков и успеваемостью ребенка (доступно после подтверждения профиля учетной записи. Для подтверждения учетной записи необходимо обратиться к администратору школы)

АБ Андрей Юрьевич Бельшия  
Педогог, КИДП «Гимназия ИЭС»  
Перейти к профилю

Расписание > Сентябрь 6-12 окт 2023

Пн, 4 окт	Вт, 5 окт	Ср, 6 окт	Чт, 7 окт	Пн, 8 окт	Сб, 9 окт
08:00 - 09:00 Физика	Экономические науки	Физика	Физика	Физика	
09:00 - 10:00 Физика	Физика	Физика	Физика	Физика	
10:00 - 11:00 Физика	Физика	Астрономия	Астрономия	Астрономия Физика	
11:00 - 12:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	Экономические науки
12:00 - 13:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	
13:00 - 14:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	
14:00 - 15:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	
15:00 - 16:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	
16:00 - 17:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	
17:00 - 18:00 Физика	Физика	Астрономия	Физика	Физика	

Журналы >

Е 7А	Физика	КИДП «Гимназия ИЭС»
Е 7Б	Физика	КИДП «Гимназия ИЭС»
Е 8А	Физика	КИДП «Гимназия ИЭС»

АБ Андрей Юрьевич Бельшия  
Педогог, КИДП «Гимназия ИЭС»

Дневник > Сентябрь 6-12 окт 2023

1. Иностранная литература (английский) стр. 30, ур. 3, ур. 7

2. Физическая культура и спорт

3. Математика стр. 11, 13, 14, 16

4. Русский язык стр. 94, ур. 24

5. Биология стр. 14, 15, 16, 17, 18, 19

6. Литература стр. 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106

7. Технология и черчение

Оценки >

Математика	Математика	Биология	Русский язык	История России	Русский язык	Математика	Математика	Физическая культура
4	5	5	2	5	5	5	5	5

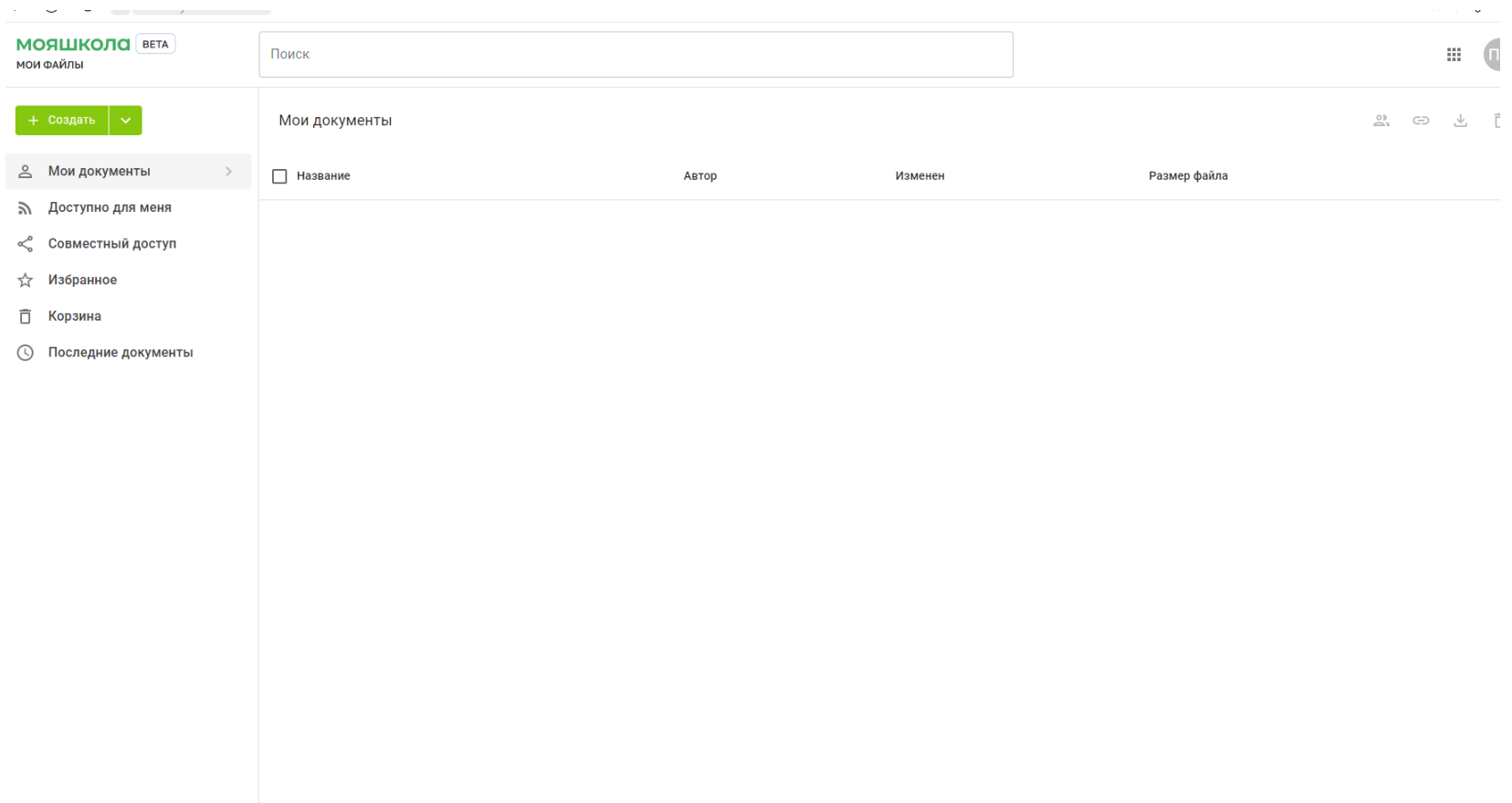
Домашние задания >

История России	стр. 85-86, стенограмма урока
Русский язык	стр. 94, ур. 24
Технология	и черчение





# Облачное хранилище документов



# Полезные ссылки

---

- ▶ Как создать учётную запись ребёнка на Госуслугах
- ▶ [https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login\\_child/102380](https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login_child/102380)

