



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"
МБОУ Барыкинская ООШ

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей


Калашникова Ю.А.
№ 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Калашникова Ю.А.
№ 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Левченко С.Л.
№ 68 от «31» август 2023 г.



**Программа
внеурочной деятельности
«Бурятские сказки»**

село Барыкино 2023 г

Общая характеристика внеурочной деятельности

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе.

Мудрость народной культуры способствует укреплению семьи, объединению интересов взрослых и детей. Сила воздействия произведений народного творчества позволяет сохранить здоровье ребенка, укрепить его, подготовиться к будущей жизни, к роли рачительного хозяина(хозяйки), мужа(жены), отца(матери).

Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трех компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия. Что позволяет комплексно подойти к проблеме социально-нравственного воспитания школьников решать коммуникативные и речевые проблемы. А также, фольклор - одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых. Проявлять заботу и великодушие к природе.

Вопросы нравственного воспитания, приобщения школьников к бурятской народной культуре рассматривалась во многих программах. Особенностью программы является ее интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прораствания» в жизнь ребенка.

Программа имеет следующие 10 разделов, такие как «Моя тоонто- Бурятия», «Бурятские народные сказки», «Малые жанры фольклора», «Бурятские народные игры», «Байкальские предания и легенды», «Бурятские традиционные праздники», «Пять драгоценностей», «Животный и растительный мир родного края», «Национальная одежда бурят», «Писатели и поэты Бурятии – детям», а также пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Структура построения и освоения детьми программы заключается в следующем: дети усваивают материал от простого к сложному. Через посредство простых произведений детского фольклора более сложных мелодий, игровых, песенных припевов; более сложного песенного фольклорного репертуара. И как итог, закрепление пройденного материала - праздники, развлечения, представления для детей и взрослых и с участием родителей на национальном празднике» Сагаалган».

Актуальность данной программы нацелено на ознакомление обучающихся с фактами и явлениями культуры бурят, которые необходимы для полноценного общения на бурятском языке в рамках начального курса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над проектами, при подготовке к олимпиаде по краеведению, бурятской литературе.

Программа имеет культурологическую и краеведческую направленность, которая определяется актуальностью в условиях современного мира и носит личностно-развивающий характер.

- развитие интереса к бурятской культуре;
- обучение навыкам общения при групповой работе;
- воспитание интереса к творческой и досуговой деятельности;
- формирование представления о культуре бурятского народа;
- развитие творческого мышления, кругозора, эстетического вкуса;

- обучение самостоятельно мыслить;
- формирование умения работать с дополнительной литературой.

Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками.
- формировать исполнительские навыки в области пения, движения еохоров.
- сформировать умения работать с дополнительной литературой.

Воспитательные:

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.
- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда.
- воспитывать в детях толерантность.
- воспитывать бережное отношение, любовь к своему краю.

Развивающие:

- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.
- использовать малые жанры фольклора для развития речи у детей.
- расширить знания учащихся о прошлом и настоящем республики.
- развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, песен, танцев.

Формы подведения итогов:

- Занятия интегрированного типа.
- Развлечения.
- Концерты.
- Праздники.
- Видео и фотоматериалы.
- Отзывы родителей, педагогов школы.

В результате работы по программе обучающиеся

должны знать:

- историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.
- жанровые особенности фольклорных произведений (улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)
- изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

должны уметь:

- петь народные песни.
- рассказывать улигеры, сказки, легенды, предания.
- играть бурятские народные игры.
- выразительно исполнять движения под музыку.
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра(загадки, пословицы и сказки)
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

Содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 1- 4 классы. Занятия проводится 1 раз в неделю.

1. Моя Тоонто-Бурятия. Вводное занятие.. Республика Бурятия в прошлом и в настоящее время. Путешествия как способ познания мира. Путешествия по Бурятии. Природа, погода, климат. Государственные символы. Культурные особенности, достопримечательности Бурятии. Города и села, родной край в прошлом и в наши дни. Праздники, традиции. Выдающиеся люди

Бурятии, их вклад в развитие советской и российской науки, культуры. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.

2. Моя малая Родина (Минии турэһэн нютаг). Турэл хэлэн,

Турэһэн дайда хоёроо

Туби дээгуур,

Хаанаш ябаа һаа

Мартахагуйб! (Н.Дамдинов)

3. Бурятские народные сказки. Знакомство с бурятскими народными сказками. Инсценировка сказки..

4. Малые жанры фольклора. Знакомство с бурятскими пословицами, поговорками, загадками, скороговорками и их разучивание. Сочинение небольшого произведения фольклорного жанра (загадки, пословицы).

5. Бурятские народные игры. Знакомство с национальными играми как «Шагай наадан», «Алта нюулга» и т.д. Постановка бурятской народной игры по сценарию. Организация игрового общения с другими детьми.

6. Байкальские легенды и предания. Природа родного края. Озеро Байкал-уникальное творение природы, проблемы его экологий. Легенда «Как появился Байкал». Уникальные животные Байкала: нерпа. Загадка байкальских глубин: голомянка.

6 Бурятские традиционные праздники. Сурхарбаан. Сагаалган. Три игры мужей. Празднование Сагаалгана. Поведение во время праздника в семье и в гостях. Рецепты различных блюд. Белая пища. Разучивание песни о Сагаалгане, стихотворений и благопожеланий, композиции из трех ехоров.

7. Пять драгоценностей. Пять домашних животных, которые сопровождали бурятский народ с давних времен. Почет и уважение людей к этим животным. Польза белой пищи.

8. Животный и растительный мир родного края. Богатство флоры и фауны Бурятии. Красная книга Бурятии.

9. Национальная одежда бурят. Традиционная одежда мужчин, женщин, детей и старых людей. Обувь и аксессуары.

10. Писатели и поэты Бурятии-детям. Произведения знаменитых бурятских писателей и поэтов, посвященных детям. Разучивание стихотворения Николая Дамдинова «Четыре неба».

Тематическое планирование

№	Разделы	Темы занятий	Колич. часов
1	Моя тоонто – Бурятия	Введение. Моя Родина. Моя малая Родина 1. Бурятия в прошлом 2. Бурятия в наши дни	4ч 2 2
2	Бурятские народные сказки	1. «Как собака друга обрела», «Хитрый Будамшуу». 2. «Певучий хур», « Глупый волк»	2ч 1 1
3	Малые жанры фольклора	1.Бурятские пословицы и поговоркию 2.Загадки и скороговорки.	2ч 1 1
4	Бурятские народные игры	1. «Алта нюулга», «Верблюжонок». 2. «Шагай наадан» 3. «Бээлэй ябуулга»	4ч 1 1 2
5	Байкальские Легенды и предания	1. «Как появился Байкал» 2. «Легенда о красавице Ангаре» 3. «Енисей и шаман»	3ч 1 1 1
6	Бурятские традиционные праздники	1. Сурхарбан. Три игрища мужчин. 2. Сагаалган. 3. Благопожелания. 4. Ёхор. Простой ёхор. 5. Композиция из трех ёхоров. 6. Песня о Сагаалгане.	7ч 1 1 1 1 1 2
7	Пять драгоценностей	1. Табан хуцуу мал. 2. Морин эрдэни.	2ч 1 1
8	Животный и растительный мир родного края	1. Животный мир Бурятии. 2. Растительный мир Бурятии. 3. Красная книга Бурятии.	3ч 1 1 1
9	Национальная одежда бурят	1. Традиционная одежда мужчин. 2. Традиционная одежда женщин. 3. Одежда и обувь детей.	3ч 1 1 1

10	Писатели и поэты Бурятии – детям Итого:	1. Ч.Цыдендамбаев «Галдан и Баяр» 2. Ч.Цыдендамбаев «Светлая капля росы» 3. Н.Дамдинов «Четыре неба»	3ч 1 1 2 34
----	---	--	-----------------------------

