

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"
МБОУ Барыкинская ООШ

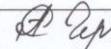
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

 Черных С.А.
Приказ №1 от «30» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Черных С.А.
Приказ №1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Левченко С.Л.
Приказ № 89 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Байкаловедению»

для обучающихся 7 класса

(с изменениями и дополнениями в соответствии
с приказом №171 от 19.03.2024г.)

с. Барыкино 2024-2027

Пояснительная записка.

Рабочая программа по байкаловедению для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в основной образовательной программе школы ООО ФГОС, учетом содержания программы спецкурса Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В. «Байкаловедение» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений, издание 3, исправленное – Иркутск, 2011. – 64 с.

Предлагаемая программа является дополненной и переработанной программой спецкурса «Байкаловедение» для учащихся 7 классов, которая была рекомендована к изданию Экспертным Советом ГУО и ПО Иркутской области (протокол от 18.04.2003 г.).

В соответствии со статьями 5 и 6 Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области» (2003 г.) и статьями 71 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002г.), в содержании государственного образования России происходит ориентация на развитие регионального компонента экологического образования, на сохранение природы и улучшение качества окружающей среды и на устойчивое развитие регионов, что, в конечном итоге, является основой устойчивого развития России.

Цель Программы: подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия.

Задачи Программы:

- формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
- формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
- формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
- воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.

УМК:

1. Программа спецкурса Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В. «Байкаловедение» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений. – Иркутск, 2011. – 65 с.
2. Байкаловедение. Е.Н.Кузеванова. Учебник для общеобразовательной школы, Иркутск, 2010.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения озера Байкал (широта, высота над уровнем моря);
- основные притоки озера (перечислять, приводить примеры);
- острова (перечислять, кратко характеризовать);
- особенности климатических и погодных условий на озере (перечислять, приводить примеры);
- возникновение и геологическое происхождение Байкала, причины землетрясений (перечислять, кратко характеризовать);
- горные породы, минералы, полезные ископаемые (приводить примеры, кратко характеризовать);

- современное строение котловины озера Байкал (кратко характеризовать);
- водный баланс озера, водообмен, химические свойства байкальской воды (характеризовать на уровне общих представлений);
- температурный режим, течения, ледовый режим (на уровне общих представлений);
- история открытия озера Байкал, современные исследователи и защитники Байкала (приводить примеры, кратко характеризовать);
- современные методы изучения озера Байкал (перечислять, кратко характеризовать).
- разнообразие растительного и животного мира в Байкале и на его побережье (перечислять, приводить примеры редких, особо охраняемых и эндемичных видов);
- основные высотные пояса в Прибайкалье и Забайкалье (перечислять и кратко характеризовать);
- основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и Забайкалье (перечислять и кратко характеризовать);
- основные жизненные функции важнейших групп растений и животных озера Байкал (питание, развитие, размножение); особенности пищевых отношений;
- как и когда человек появился на Байкале (на уровне представлений);
- изменения на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека (на уровне общих представлений);
- виды загрязнений, источники загрязнений (перечислить и кратко охарактеризовать);
- законы об охране природы и озера Байкал (на уровне общих представлений);
- важнейшие природоохранные проблемы на Байкале (перечислить и кратко характеризовать);
- понятие об устойчивом развитии и путях его достижения.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на карте место расположения озера Байкал;
- определять по карте широту и высоту над уровнем моря расположения озера;
- показывать по карте основные притоки озера Байкал, острова и заливы;
- находить на карте максимальную глубину озера Байкал;
- показывать направления основных течений на карте озера;
- работать с литературой в библиотеке и составлять небольшие рефераты по темам урока.
- выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях;
- пользоваться простейшими измерительными приборами и лабораторным оборудованием (лупой, учебным микроскопом и др.);
- рассматривать мельчайшие объекты живой природы под микроскопом;
- показывать на карте Прибайкалья и Забайкалья основные высотные пояса;
- составлять простейшие цепи питания байкальских организмов;
- оценивать по определенным критериям степень воздействия человека на озеро Байкал и его побережье;

- составлять небольшие рефераты на основе собственных наблюдений за природными процессами и явлениями, практической работы, материалов учебника и дополнительной литературы, порекомендованной педагогом и подобранной самостоятельно.

2. Содержание учебного курса

1 год обучения

« БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ: ГЕОГРАФИЯ. ГИДРОЛОГИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БАЙКАЛА»

Введение – 1 час

Предмет, изучаемый в курсе, его уникальность. Байкал – участок всемирного природного наследия. Легенды и сказания о Байкале.

География Байкала – 11 часов

Особенности географического положения озера Байкал. Водный бассейн Байкала. Притоки. Ангара. Заливы, бухты, соры. Названия островов, их расположение, особенности геологии. Ландшафтное разнообразие побережья Байкала.

Климатические условия на Байкале. Температура воздуха и воды. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры, шторма. Легенды и сказки о ветрах.

Продолжительность сезонов года, их особенности. Ледовые явления.

Происхождение Байкала – 7 часов

Возникновение и формирование Байкала. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Прогнозирование землетрясений. Действия во время землетрясения.

Современное геологическое строение Байкальской котловины. Горные породы, минералы, полезные ископаемые.

Вертикальный разрез Байкала. Глубины. Береговые склоны, подводные рельефы, каньоны, террасы. Рельеф дна. Связь с мантией Земли. Породная структура берегов и дна Байкала. Полезные ископаемые байкальского дна.

Воды Байкала – 9 часов

Водный баланс и водообмен озера Байкал. Физические свойства воды. Прозрачность воды. Связь прозрачности с внешними факторами среды. Уникальные химические характеристики байкальской воды. Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира.

Температурный режим байкальских вод. Сезонная динамика температурных изменений. Вертикальный обмен тепла. Тепловой режим и жизнь в Байкале.

Течения в Байкале. Поверхностные течения. Влияние крупных рек (Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара). Подлёдные течения. Присклоновые течения. Течения в придонном слое.

Связь движения водных масс и пространственных изменений температуры с жизнью в толще вод Байкала.

Ледовый режим. Время замерзания, толщина льда, период таяния льда на Байкале. Ледовые явления – трещины (становые щели), торосы, полыньи, сокуи и др.

Исследования озера Байкал – 6 часов

История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги, И.Д. Черский, Б.И. Дыбовский, В.А. Годлевский, Г.И. Верещагин.

Современные исследователи и защитники Байкала. М.М. Кожов, О.М. Кожова, Г.И. Галазий.

Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, его вклад в изучение Байкала.

Современные методы изучения Байкала. Методы наблюдения. Методы оценки численности обитателей Байкала. Методы изучения биологии, поведения обитателей Байкала. Подводные методы исследований. Аппарат для глубоководного погружения. Подводные съёмки. Эхолоты. Методы изучения прошлого Байкала.

Календарно-тематическое планирование по байкаловедению (1 год обучения)

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Байкал – участок всемирного природного наследия. Легенды и сказания о Байкале.	1		
ГЕОГРАФИЯ БАЙКАЛА – 11 часов				
2	Особенности географического положения озера Байкал. Практическая работа № 1. Тема: Географическое положение озера Байкал.	1		
3	Водный бассейн Байкала. Притоки.	1		
4	Ангара – дочь Байкала.	1		
5	Заливы, бухты, соры Байкала.	1		
6	Острова на Байкале, их расположение, особенности геологии.	1		
7	Ландшафтное разнообразие побережья Байкала.	1		
8	Климатические условия на Байкале. Температура воздуха и воды. Атмосферные осадки. Туманы.	1		
9	Ветры, шторма на Байкале. Легенды и сказки о ветрах. Практическая работа № 3. Тема: Ветры Байкала.	1		
10	Практическая работа № 2.	1		

	Тема: Климат озера Байкал.			
11	Продолжительность сезонов года, их особенности. Ледовые явления.	1		
12	Тестирование по теме «География Байкала»	1		
ПРОИСХОЖДЕНИЕ БАЙКАЛА – 7 часов				
13	Возникновение и формирование Байкала.			
14	Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Прогнозирование землетрясений. Действия во время землетрясения. Практическая работа № 4. Тема: Землетрясения.	1		
15	Современное геологическое строение Байкальской котловины	1		
16	Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Практическая работа № 5. Тема: Полезные ископаемые.	1		
17	Вертикальный разрез Байкала. Глубины. Береговые склоны, подводные рельефы, каньоны, террасы. Рельеф дна. Связь с мантией Земли.	1		
18	Породная структура берегов и дна Байкала. Полезные ископаемые байкальского дна.	1		
19	Тестирование по теме «Происхождение Байкала»	1		
ВОДЫ БАЙКАЛА – 9 часов				
20	Водный баланс и водообмен озера Байкал. Физические свойства воды. Прозрачность воды. Связь прозрачности с внешними факторами среды.	1		
21	Уникальные химические характеристики байкальской	1		

	воды. Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира.			
22	Практическая работа № 6. Тема: Свойства байкальской воды.	1		
23	Температурный режим байкальских вод. Сезонная динамика температурных изменений. Вертикальный обмен тепла. Тепловой режим и жизнь в Байкале. Практическая работа № 7. Тема: Температурный режим байкальских вод.	1		
24	Течения в Байкале. Поверхностные течения. Влияние крупных рек (Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара). Подлёдные течения. Присклоновые течения. Течения в придонном слое.	1		
25	Практическая работа № 8. Тема: Течения Байкала.	1		
26	Связь движения водных масс и пространственных изменений температуры с жизнью в толще вод Байкала.	1		
27	Ледовый режим. Время замерзания, толщина льда, период таяния льда на Байкале. Ледовые явления – трещины (становые щели), торосы, полыньи, сокуи и др.	1		
28	Тестирование по теме «Вода Байкала»			
ИССЛЕДОВАНИЯ ОЗЕРА БАЙКАЛ – 6 часов				
29	История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала.	1		
30	Современные исследователи и защитники Байкала. М.М. Кожов, О.М.	1		

	Кожова, Г.И. Галазий.			
31	Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, его вклад в изучение Байкала.	1		
32	Современные методы изучения Байкала. Практическая работа № 9 Тема: Методы исследования Байкала.	1		
33	Конференция на тему «Ученые, внесшие вклад в изучение Байкала»	1		
34	Защита проектов на тему «Памятники природы на Байкале»	1		