**Тема классного часа «Безопасность в Интернете**».

**Целеполагание:**Какие цели поставим перед собой сегодня на уроке? Компьютер и Интернет приносят пользу или вред? Какой вред может нанести компьютер и Интернет человеку? Можно ли пользоваться Интернетом так, чтобы было безопасно?

**Работа по теме.**

***Учитель***. Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

**-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?**

**-А как вы пользуетесь компьютером?** (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

**-Ребята, где вы видели компьютер?** (В школе, банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

**2. Работа в парах.**

**1. Что такое Интернет для вас?** (дети высказываются). После обсуждения на доске появляются таблички («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).

**2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?**

(1. Угроза заражения вредоносным программами. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).

**- Что такое Интернет?**

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Это всемирная электронная сеть информации(паутина), которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, на другом конце света. В Интернете собрана информация со всего мира.

**- Как вы понимаете значение слова БЕЗОПАСНОСТЬ?**

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.

**- Что вы понимаете под угрозой?**

Угроза – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло.

(После обсуждения на доске появляется определение).

- **Откуда может исходить угроза в Интернете? (ответы детей)**

(от взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь, через ИНТЕРНЕТ).

 Часто в ИНТЕРНЕТЕ встречаются материалы, которые противоречат закону, нарушают права и достоинство человека.

Наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защититься от ИНТЕРНЕТ-угроз, о безопасности, бдительности, познакомимся с правилами сетевого общения.

**Просмотр видеролика.**

**3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.**

Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете.

Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет.

 Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества.

Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям. Обязательно установите антивирус, обновляйте их базы.

Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.

Нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работыпапы  или мамы и т.д.;)

**Основные правила на доске:**

1. Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.

2. Нельзя сообщать свои личные данные.

3. Установите антивирус.

4. НЕ запускайте неизвестные файлы.

5. НЕ открывайте письма от незнакомцев.

**Работа в группах**

Вначале занятия, мы говорили  о том, полезен интернет или нет. Давайте еще раз вспомним полезные и отрицательные  стороны интернета.

 Я предлагаю рабочим  группам приступить к обсуждению. Одна группа выстраивает  позицию и доказывает о «Плюсах интернета». Вторая группа отстаивает точку зрения «Минусы интернета».

Посовещайтесь несколько минут, запишите на бумаге слова защиты в свою пользу, а затем мы выслушаем обе стороны. Каждая группа отстаивает свою точку зрения. **Записывает ответы на стикерах и приклеивает к плакату.**

*(Карточки прикреплены к доске, ниже дети записывают варианты своих ответов)*

«Здоровье и Интернет»

«Время и Интернет»

 «Игры и Интернет»

«Образование и Интернет»

«Интернет и Общение»

|  |  |
| --- | --- |
| «Здоровье» | |
| Испортится зрение. | Народные рецепты |
| Можно получить облучение. | Можно посмотреть как использовать и для чего нужно это лекарство. |
| Нарушается осанка. |  |
| Отсутствие  прогулки |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Время» | |
| Забыл сделать домашнюю работу | Быстрый поиск (экономия) |
| Забыл поесть | Получаешь быстрый ответ на свой вопрос |
| Не погулял |  |
| Заигрался |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Игры и Интернет» | |
| Время | Развивающие |
| Агрессия | Командный дух |
| Безразличие к судьбе героя игры | Логика |

|  |  |
| --- | --- |
| «Интернет и Образование» | |
| Копирование информации. | Бесплатное обучение |
| Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами | Подготовка к конкурсам, поиск информации, фото. |
|  | Углубленное изучение предметов |
|  | Вопросы по хобби |
|  | Электронная библиотека |

|  |  |
| --- | --- |
| «Интернет и Общение» | |
| Отсутствует настоящее   общение | Быстрота ответов при разговоре, несмотря на расстояние |
| Опасные незнакомцы | Новые знакомства |
|  | Можно не только поговорить, но и увидеть своего собеседника |

**5 . Рефлексия**

- Молодцы. Мы выслушали разные мнения и задали друг другу много вопросов. Согласимся, что Интернет даёт нам много возможностей, НО станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.

– Главное – правильно им воспользоваться.

- Наша встреча подошла к концу мне хочется,  чтобы вы выразили свое отношение к уроку при помощи жетонов. Вы сможете подойти к нашему сундучку и выбрать себе жетон.  Если Вы считаете занятие полезным, выбирайте – желтый цвет, если считаете урок  бесполезным, то красный. Жетоны складываем у меня на столе.