

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671110, Тарбагатайский район,
Село Барыкино, улица Лесная, 102
Тел. 8(30146)58247
Email: school_barikino@govrb.ru

Директор школы: 

Приказ № 137 от 06.11.24



Единый график оценочных процедур
МБОУ «Барыкинская ООШ»
2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур (далее ЕГОП) является эффективным способом планирования работы школы, позволяющий упорядочить систему оценочных процедур и минимизировать нагрузку на обучающихся.

ЕГОП разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.12.2023 г. №1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022 г. №1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями Приказ от 28.12.2022 г. №1684).
- Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в ОО МО «Тарбагатайский район» №9 от 11.01.2024 г.
- Письмо Минпросвещения России, Рособрназора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Барыкинская ООШ» НОО, ООО, СОО.
- Календарный учебный график МБОУ «Барыкинская ООШ» на 2024-2025 уч.год.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Барыкинская ООШ»
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Барыкинская ООШ», утвержденного приказом МБОУ «Барыкинская ООШ».

Основные понятия:

- единый график оценочных процедур включает контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.
- контрольная или проверочная работа – это форма текущего контроля успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижений каждым обучающимся требований к предметным/ метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета,

курса, дисциплины образовательной программы.

- диагностическая работа – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацелена на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся требований к предметным/метапредметным/личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

- мониторинг системы образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, в том числе оценка качества образования.

- федеральные оценочные процедуры – организация мониторинга системы образования, осуществляемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- региональные оценочные процедуры – мониторинг системы образования на уровне субъекта Российской Федерации, т.е. Республики Бурятия.

- оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организации – мониторинг освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождаемые текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых школой.

Особенности оценочных процедур, проводимых МБОУ «Барыкинская ООШ»

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ «Барыкинская ООШ» оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам школы дана рекомендация - не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Рекомендовано использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

При планировании оценочных процедур учитывается информация, получаемая в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «Барыкинская ООШ» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школьного графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

**Проведение контроля в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
в 1-9 классах**

| Вид контроля | Цель контроля | Примерные сроки | Классы | Предметы |
|---|--|---|---------------|--|
| Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (стартовый контроль) | определение уровня остаточных знаний | Сентябрь (1-3-я недели) | 2-9 | по всем предметам учебного плана |
| Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов в 1-9 классах (заполнение оценочных таблиц учителями-предметниками) | Определение уровня сформированности метапредметных результатов | ноябрь-декабрь | 1-9 | познавательные, регулятивные, коммуникативные действия, (заполнение оценочных таблиц учителями-предметниками) |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам первой четверти | диагностика и анализ уровня обученности и усвоения программного материала | 3-4 недели октября | 3-9 | по всем предметам учебного плана (в 9 классе русский язык и математика с поэлементным анализом) |
| Определение уровня сформированности функциональной грамотности | диагностика ФГ | раз в полугодие | 2-4, 5-9 | |
| Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся | диагностика уровня ФГ | каждый месяц | 8-9 | читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции |
| Выполнение диагностических работ на эл.платформе Я класс | Определение уровня сформированности предметных умений | согласно плана февраль-май, 2025 | 4-8, 9 | русский язык, математика, предметы ВПР и ГИА |
| Проведение репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе | анализ готовности к итоговому собеседованию и выявление «проблемных» зон | декабрь или январь | 9 | |
| Репетиционные экзамены (по материалам РЦОИ ОКО) | определение уровня готовности учеников к ГИА, определение умения заполнять бланки | январь-февраль | 9 | обязательные предметы ГИА и предметы по выбору |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам первого полугодия | диагностика уровня обученности по предметам, диагностика усвоения программного материала | декабрь | 2-9 | по всем предметам учебного плана (в 9 классе русский язык и математика, предметы, определенные как «предмет по выбору» для прохождения ГИА с поэлементным анализом, в формате ГИА) |

| | | | | |
|--|---|----------------|------|---|
| Диагностические работы по физике, информатике, биологии, химии в 5-9 классах | диагностика уровня обученности учащихся по предметам естественнонаучного направления | декабрь | 5-11 | физика химия биология информатика |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам третьей четверти Диагностика уровня обученности по предметам | диагностика уровня обученности по предметам, диагностика усвоения программного материала | март | 2-9 | по всем предметам учебного плана (в 9 классе русский язык и математика, предметы, определенные как «предмет по выбору» для прохождения ГИА с поэлементным анализом) |
| Проведение репетиционных ГИА | определение уровня готовности обучающихся к ГИА, определение западающих тем | Январь - март | 9 | по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (с поэлементным анализом) |
| Мониторинг читательской грамотности | выявление уровня владения читательскими умениями | январь-февраль | 2-9 | |
| Мониторинг орфографической грамотности | выявление уровня владения обучающимися норм и правил русского языка | февраль-март | 2-9 | русский язык |
| Мониторинг вычислительных навыков | выявление уровня владения обучающимися вычислительных математических навыков | февраль-март | 2-9 | математика |
| Диагностические работы по английскому языку, истории, обществознанию, географии | определение уровня сформированности предметных результатов по предметам гуманитарного направления | март | 5-9 | английский язык история обществознание география |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам года | мониторинг обученности учащихся по предметам | май | 2-9 | по всем предметам учебного плана |
| Мониторинг метапредметных результатов учащихся 1-4, 5-9 классов | определение уровня сформированности метапредметных результатов | апрель-май | 1-9 | познавательные, регулятивные, коммуникативные действия, (заполнение оценочных таблиц учителями -предметниками) |

Проведение промежуточной годовой аттестации в 2-8 классах

| Клас сы | Сроки проведения промежуточной годовой аттестации |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | |
| 2-4 классы | 13.05.2025 г. – 23.05.2025 г. |
| Основное общее образование | |
| 5-8 классы | 13.05.2025 г. – 23.05.2025 г. |

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

| Классы | Наименование государственной итоговой аттестации | Сроки проведения |
|---------|--|---|
| 9 класс | Итоговое собеседование | Основная дата – 14.02.2025 дополнительные сроки -13.03.2025, 15.04.2025) |
| 9 класс | ГИА в формате ОГЭ | В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ |

Проведение муниципальных оценочных процедур в 2024-2025 уч. году

| №п/п | Дата проведения | Наименование оценочной процедуры | классы |
|------|-----------------|-------------------------------------|---------|
| 2. | февраль-апрель | репетиционный экзамен | 9 класс |

Мониторинговые исследования качества образования (региональный уровень)

| | Класс | Учебный предмет | Примерные сроки |
|--|------------------------------------|--|---|
| Оценка по модели PISA – общероссийский уровень | 15-16- летние учащиеся ОО | Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность | В соответствии с графиком и выборкой ОО (октябрь-ноябрь 2025) |
| Мониторинг показателей системы оценки качества подготовки учащихся | 4-6, 8-9 | По критериям оценки | Июнь, 2025 |
| V региональный онлайн-конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии» на проверку сформированности функциональной грамотности | 5 | Функциональная грамотность | 04.04.2025 |
| мониторинг функциональной грамотности на платформе РЭШ | 8-9 | Функциональная грамотность | ежемесячно |
| Национальные исследования качества образования | На основе фед. выборки | | В соответствии с федеральным графиком (на основе федеральной выборки) октябрь-ноябрь, 2025г. |

**Проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 году
ВПП- 2025 (весенний период)**

| Период проведения | Класс | Учебный предмет | Примечание |
|--------------------------|--------------|---|---|
| с 19 марта по 17 мая | 4 | Русский язык Математика Окружающий мир | В штатном режиме. ВПП по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели |
| | 5 | Русский язык Математика История Биология | |
| | 6 | Русский язык Математика | |
| | 7 | Русский язык Математика | |
| | 8 | Русский язык Математика | |
| 19.03.2025-17.05.2025 | 6 | История Биология География Обществознание | ВПП в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной |
| | 7 | История Биология География Обществознание Физика | |
| | 8 | История Биология География Обществознание Физика Химия | системе оценки качества образования |

